

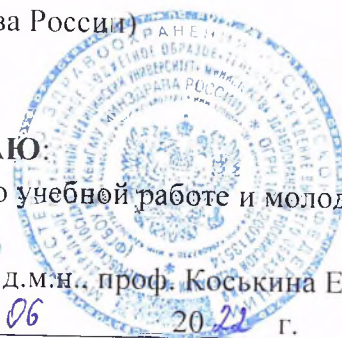
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
XI	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экологическая психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

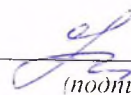
**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А. _____



(подпись)

17.06.2022

(дата)

Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В. _____



(подпись)

17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1842



(подпись)

21.06.2022

(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическая психология» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний экологической психологии, экологической сущности личности и структурных компонентах экологического сознания человека, развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий экологической психологии; изучение механизмов формирования субъективного восприятия природы и субъективного отношения к миру природы; знакомство с особенностями развития экологического сознания человека, методами его диагностики и коррекции; усвоение представлений о взаимовлиянии экологических и психологических факторов; понимание способов и механизмов взаимодействия человека с окружающей средой; развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Экологическая психология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	биология
3.	психология здоровья
4.	социальная психология здоровья
5.	современные теории благополучия

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	коррекционно-развивающая работа
2.	психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
3.	психологические методы подготовки спортсменов
4.	практикум по управлению субличностями
5.	НИР (научно-исследовательская работа)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12; Раздела 2 № 1-8; 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-5; 11-17; 22-30 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1-19; 27-50
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4; 9-16 Раздела 2 № 5-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20; 26-30 Промежуточная аттестация: Темы рефератов (докладов) № 1-10; 18-21; 27-30 Ситуационные задачи № 1-12 Вопросы к зачету № 1-7; 14-27; 32-38; 46-50

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			XI	
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Экологическая психология как наука	XI	36	8		16				12
1.1	Экологическая психология в системе наук	XI	9	2		4				3
1.2	История становления экологической психологии	XI	8	2		4				2
1.3	Методы исследования экологической психологии	XI	10	2		4				4
1.4	Основные теории экологической психологии	XI	9	2		4				3
2	Раздел 2. Формирование субъективного отношения к миру природы	XI	36	8		16				12
2.1	Субъективное отношение к природе	XI	10	2		4				4
2.2	Субъективное восприятие природы	XI	9	2		4				3
2.3	Основные направления	XI	8	2		4				2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	экологической психологии									
2.4	Экологическое сознание человека	XI	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	XI								
	ИТОГО:	XI	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Экологическая психология как наука		8	XI			
1.1	Экологическая психология в системе наук	Объект и предмет исследования экологической психологии. Основные понятия экологической психологии. Ведущие категории и модели экологической психологии. Основные цели и задачи экологической психологии, ее связь с другими науками. Характеристики системы «человек – среда». Место экологической психологии в системе психологических знаний. Междисциплинарный характер экологической психологии. Прикладной и практический характер экологической психологии.	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественно й психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическ им благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност ического обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	История становления экологической психологии	Причины возникновения экологической психологии. Представления о взаимодействии человека с окружающей средой в трудах П.П. Блонского, Э. Леруа, В.И. Вернадского, К. Левина, Э. Брунsvика, Дж. Гибсона. Основные этапы становления экологической психологии. Формирование экологической психологии, как самостоятельной отрасли научного знания в России за и рубежом. Предпосылки возникновения экологической психологии по В.И. Панову (социальные, экологические, научно-психологические, практические).	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Вопросы к зачету № 8-13
1.3	Методы исследования в экологической психологии	Методологические особенности экологической психологии. Характеристика методов исследования в экологической психологии. Выбор методов исследования. Проектирование и общая организация прикладных экопсихологических	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Вопросы к зачету № 14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исследований. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы экологической психологии. Экологическое тестирование. Система категорий и понятий «экологического мира» личности, его иерархическое строение. Теория возможностей. Методы практической экологической психологии. Методы диагностики субъективного отношения к природе. Методы коррекции экологического сознания			современной методологии	Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
1.4	Основные теории экологической психологии	Экологический реализм Дж. Гибсона: «Экологический мир» личности (экологический подход к восприятию). Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Пространственно-временная концепция Т. Хёгерстранда. Концепции «жизненного пространства» К. Левина. Теории персонального пространства Э. Холла и Р. Соммера. Теории Д. Стоколса, Г. Мюррея и У. Мишела о	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной	Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>взаимодействии человека с окружающей средой. Концепции окружающей среды К. Крайка и И. Альтмана. Экологическая психология Р. Баркера. Концепции взаимосвязей в системе «человек – среда» Ю. Круусвалла, М. Хейдметса, Т. Нийта</p>			<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализованной медицины</p>	<p>деятельности и анализировать результаты их выполнения</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 20-26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2	Раздел 2. Формирование субъективного отношения к миру природы	х	8	XI	х	х	х
2.1	Субъективное отношение к природе	Психологическая характеристика основных типов субъективного отношения к природе. Модальность и интенсивность субъективного отношения к природе. Специфика значений понятий «личностный смысл», «установка», «субъективное отношение». Принципы типологии субъективного отношения к природе. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 27-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>различным каналам. Перцептивный канал (эмоциональная оценка, сравнение природных объектов с человеком, эмоциональный тон ощущений и т.д.). Когнитивный канал (интеллектуализация эмоций, эмоциональная реакция и т.д.). Практический канал (рефлексия, совесть, рационализация и т.д.). Социальный канал (этнические традиции, культурные установки, особенности языка и т.д.). Роль характера деятельности с природным объектом в формировании субъективного отношения.</p>			<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>деятельности и анализировать результаты их выполнения</p> <p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 18-21 Ситуационные задачи № 1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2.2	Субъективное восприятие природы	Сущность субъективного восприятия природы. Своеобразие субъективного восприятия природных предметов и явлений человеком. Ведущие аспекты субъективного восприятия: гносеологический аспект, установочный аспект и функциональный аспект. Анимизм, антропоморфизм, персонификация и субъективизация природных объектов. Построение перцептивного образа природных объектов и явлений. Механизмы субъективизации природных объектов. Субъектность как специфика восприятия	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 32-38
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		природного мира человеком.			Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и	Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 32-38 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации данных психодиагностического обследования	
2.3	Основные направления экологической психологии	<p>Психология экологического сознания – задачи направления, виды экосознания по И.П. Панову. Экопсихология развития: выявление связей между ребенком (развивающимся субъектом) и средой.</p> <p>Психология взаимодействия с окружающей средой – исследования взаимодействия и отношения между людьми и окружающими их средами.</p> <p>Экстремальная психология: теория и практика критических психических состояний. Рискология – это направление, изучающее различные проблемы риска.</p> <p>Урбанистическая психология (городская среда, городской стресс, массовые явления).</p> <p>Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения.</p>	2	XI	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-26</p> <p>Вопросы к зачету № 39-45</p>
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Психология глобальных изменений и устойчивого развития.			количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Экологическое сознание человека	<p>Определение экологического сознания и характеристика его компонентов. Общая характеристика экосознания в процессе социогенеза. Экологическое сознание в процессе онтогенеза. Среда как условие формирования экологического сознания. Функциональная структура экологического сознания. Исторический аспект: экологическое сознание в архаическую эпоху (система мифов), эпоха античности (этап отчуждения человека от природы), формирование экологического сознания в средневековье и новое время. Новое экологическое сознание. Универсальная этика: биоцентризм. Антропоцентрическая и экоцентрическая тенденции развития экологического сознания. Модели восприятия мира, характерные для «западного» сознания и для «восточного» сознания</p>	2	XI	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 46-50</p>
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	XI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Экологическая психология как наука	х	16	XI	х	х	х
1.1	Экологическая психология в системе наук	1. Экологическая психология как раздел психологии 2. Объект и предмет исследования экологической психологии 3. Основные понятия экологической психологии. 4. Характеристики системы «человек – среда». 5. Актуальные проблемы и задачи экологической психологии. 6. Междисциплинарный характер экологической психологии. 7. Прикладной и практический характер экологической психологии. 8. Модели экопсихологии	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	История становления экологической психологии	<p>1. Основные исторические этапы становления экологической психологии.</p> <p>2. Экологический подход к восприятию Дж. Гибсона.</p> <p>3. Экологические причины развития экологической психологии.</p> <p>4. Социальные предпосылки возникновения экологической психологии.</p> <p>5. Научно-психологические причины развития экологической психологии.</p> <p>6. Практические предпосылки экопсихологии.</p> <p>7. Взаимодействие человека с окружающей средой в работах отечественных ученых П.П. Блонского, В.И. Вернадского и т.д.</p> <p>8. Взгляды зарубежных авторов на взаимодействие человека и среды.</p>	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Вопросы к зачету № 8-13</p>
1.3	Методы исследования в экологической психологии	<p>1. Методологические подходы к изучению проблем экологической психологии.</p> <p>2. Проектирование и принципы организации экопсихологических</p>	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исследований.</p> <p>3.Этапы психологического исследования.</p> <p>4. Классификация методов экопсихологического исследования.</p> <p>5. Возможности использования проективных методов в экологической психологии.</p> <p>6. Диагностика и коррекция отношения к природе.</p> <p>7. Исследование структурных компонентов экологического сознания.</p> <p>8. Психодиагностика познавательной экологической деятельности</p>			<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>№ 14-19</p>
					<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со</p>	<p>ИД-1 опк-3</p> <p>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 1 № 9-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-10</p> <p>Вопросы к зачету № 14-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
1.4	Основные теории экологической психологии	1. Разнообразие направлений экологической психологии. 2. Экологический реализм. 3. Учение В.И. Вернадского. 4. Пространственно-временная концепция. 5. Концепции «жизненного пространства». 6. Теории персонального пространства. 7. Концепции окружающей	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь	Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		среды К. Крайка, И. Альтмана 8. Концепции взаимосвязей в системе «человек – среда».			методологии	определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 20-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ванной медицины	здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2	Раздел 2. Формирование субъективного отношения к миру природы	х	16	XI	х	х	х
2.1	Субъективное отношение к природе	1. Механизмы формирования субъективного отношения к природе. 2. Понятия «личностный смысл», «установка», «субъективное отношение». 3. Модальность и интенсивность субъективного отношения к природе. 4. Принципы типологии субъективного отношения	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 27-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>5. Перцептивный компонент. 6. Когнитивный компонент. 7. Практический и социальный компоненты. 8. Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе.</p>			<p>методологии</p>	<p>определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 18-21 Ситуационные задачи № 1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ванной медицины	здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2.2	Субъективное восприятие природы	1. Ведущая категория экопсихологии: субъектность 2. Сущность субъективного восприятия природы. 3. Гносеологический аспект субъективного восприятия. 4. Установочный аспект субъективного восприятия. 5. Функциональный аспект субъективного восприятия. 6. Анимизм как система представлений о мире. 7. Антропоморфизм – наделение объектов и явлений природы человеческими свойствами.	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 32-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Субъектификация как процесс наделения объектов природы субъектными функциями.				анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 32-38 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2.3	Основные направления экологической психологии	1. Психология экологического сознания как направление. 2. Экопсихология развития. 3. Психология взаимодействия с окружающей средой. 4. Экстремальная психология. 5. Рискология как особое направление экопсихологии. 6. Урбанистическая психология, городская среда. 7. Психология экологического просвещения и природоохранной деятельности. 8. Психология глобальных изменений и устойчивого развития.	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 22-26 Вопросы к зачету № 39-45
					ОПК-3 Способен	ИД-1 опк-3 Знать	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных психодиагностического обследования	
2.4	Экологическое сознание человека	<p>1. Экологическое сознание как категория экологической психологии.</p> <p>2. Компоненты экосознания.</p> <p>3. Этапы социогенеза экологического сознания</p> <p>4. Экосознание в процессе онтогенеза.</p> <p>5. Функциональная структура экологического сознания.</p> <p>6. Новое экологическое сознание.</p> <p>7. Биоцентризм как универсальная этика.</p> <p>8. Понятия «западного» и «восточного» сознания.</p>	4	XI	<p>ОПК-1</p> <p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 27-30</p> <p>Вопросы к зачету № 46-50</p>
					<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественн</p>	<p>ИД-1 опк-3</p> <p>Знать теоретические основы и правила практического применения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования</p>	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	XI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Экологическая психология как наука	х	12	XI	х	х	х
1.1	Экологическая психология в системе наук	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию</p>	3	XI	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7</p>
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету № 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественно й психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическ им благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност ического обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	История становления экологической психологии	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами</p>	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Вопросы к зачету № 8-13</p>
1.3	Методы исследования экологической психологии	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Работа с учебниками и</p>	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10</p> <p>Вопросы к зачету № 14-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		справочными материалами			методологии	определять задачи профессиональ ной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественно й психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ванной медицины	здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
1.4	Основные теории экологической психологии	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами</p>	3	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и	Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 20-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2	Раздел 2. Формирование субъективного отношения к миру природы	x	12	XI	x	x	x
2.1	Субъективное отношение к природе	Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию	4	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 27-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать результаты их выполнения	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 18-21 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	
2.2	Субъективное восприятие природы	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами</p>	3	XI	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25</p> <p>Вопросы к зачету № 32-38</p>
					<p>ОПК-3 Способен</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации</p>	<p>Вопросы к зачету № 32-38 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных психодиагностического обследования	
2.3	Основные направления экологической психологии	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию	2	XI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 22-26 Вопросы к зачету № 39-45
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования</p>	
2.4	Экологическое сознание	Подготовка устного доклада с	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	человека	<p>мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами</p>			<p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Раздела 2 № 13-16</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 27-30</p> <p>Вопросы к зачету № 46-50</p>
					<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении</p>	<p>ИД-1 опк-3</p> <p>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 2 № 13-16</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 27-30</p> <p>Вопросы к зачету № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины	количественно й психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическ им благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност ического обследования	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	XI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Экологическая психология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Экологическая психология» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Экологическая психология как наука	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Экологическая психология в системе наук	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	История становления экологической психологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Методы исследования экологической психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Основные теории экологической психологии	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Формирование субъективного отношения к миру природы	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Субъективное отношение к природе	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Субъективное восприятие природы	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.3	Основные направления экологической психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Экологическое сознание человека	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Экологическая психология как раздел психологии.
2. Объект и предмет исследования экологической психологии.
3. Основные понятия экологической психологии.
4. Характеристики системы «человек – среда».
5. Актуальные проблемы и задачи экологической психологии.
6. Междисциплинарный характер экологической психологии.
7. Прикладной и практический характер экологической психологии.
8. Основные исторические этапы становления экологической психологии.
9. Экологический подход к восприятию Дж. Гибсона.
10. Экологические причины развития экологической психологии.
11. Социальные предпосылки возникновения экологической психологии.
12. Научно-психологические причины развития экологической психологии.
13. Практические предпосылки экопсихологии.
14. Проектирование и принципы организации экопсихологических исследований.
15. Этапы психологического исследования.
16. Классификация методов экопсихологического исследования.
17. Возможности использования проективных методов в экологической психологии.
18. Исследование структурных компонентов экологического сознания.
19. Психодиагностика познавательной экологической деятельности
20. Разнообразие направлений экологической психологии.
21. Экологический реализм.
22. Учение В.И. Вернадского.
23. Пространственно-временная концепция.
24. Концепции «жизненного пространства».
- 25.. Концепции окружающей среды К. Крайка, И. Альтмана
- 26.. Концепции взаимосвязей в системе «человек – среда».
27. Механизмы формирования субъективного отношения к природе.
28. Понятия «личностный смысл», «установка», «субъективное отношение».
29. Модальность и интенсивность субъективного отношения к природе.
30. Принципы типологии субъективного отношения
31. Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе.
32. Ведущая категория экопсихологии: субъектность
33. Сущность субъективного восприятия природы.
34. Гносеологический аспект субъективного восприятия.
35. Установочный аспект субъективного восприятия.

36. Функциональный аспект субъективного восприятия.
37. Анимизм как система представлений о мире.
38. Антропоморфизм – наделение объектов и явлений природы человеческими свойствами.
39. Психология экологического сознания как направление экопсихологии.
40. Экопсихология развития.
41. Психология взаимодействия с окружающей средой.
42. Экстремальная психология.
43. Рискология как особое направление экопсихологии.
44. Урбанистическая психология, городская среда.
45. Психология экологического просвещения и природоохранной деятельности.
46. Компоненты экосознания.
47. Этапы социогенеза экологического сознания
48. Экологическое сознание в процессе онтогенеза.
49. Функциональная структура экологического сознания.
50. Биоцентризм как универсальная этика.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Сознание человека – это:

1. высший этап развития психики;

2. волевая регуляция;

3. чувства человека;

4. свойства головного мозга.

2) Экологическая психология (по С.Д. ДЕРЕБО, В.А. ЯСВИНУ) близкое, но не тождественное понятие, имеющее четыре области исследования:

1. социальная экология;

2. психология экологического сознания;

3. экология человека;

4. экологический подход в психологии;

5. психологическая экология;

6. социология;

7. психология окружающей среды.

3) Выберите три базовых параметра запечатленности потребности личности в объектах или явлениях природы:

1. модальность;

2. обобщенность;

3. широта;

4. принципиальность;

5. интенсивность;

6. осознанность;

7. доминантность.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Экоцентрическое сознание в экологической психологии характеризуется:

1. прагматическим характером взаимодействия с миром природы;

2. прагматическим характером взаимодействия с миром природы;

3. объектным восприятием природы;

4. субъектным восприятием природы;

5. взаимозависимостью человека и отсутствием противопоставленности природе.

2) К психологическим механизмам развития субъективного отношения к природе относятся:

1. цветоводство;
- 2. идентификация;**
3. аквариумистика;
- 4. субъектификация;**
5. содержание собак и кошек;
- 6. рефлексия;**
- 7. эмпатия.**

3) Интенсивность (как базовый параметр запечатленности потребности личности в объектах или явлениях природы) – это:

1. то, в каких объектах и явлениях запечатлены потребности;
- 2. то, в каких сферах, и в какой степени проявления субъективное отношение;**
3. то, в какой мере личностью осознается запечатленность потребностей в объектах и явлениях мира.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Экологическое сознание – это:

1. совокупность экологических представлений;
2. субъективное отношение к природе;
3. стратегии и технологии взаимодействия с природой;
- 4. все вышеперечисленное.**

2) Субъективное отношение к природе в рамках экологической психологии рассматривается как:

- 1. субъективно окрашенное отражение личностью взаимосвязей своих потребностей с объектами и явлениями мира, которые служат фактором, обуславливающим поведение;**
2. запечатленность в объектах и явлениях мира потребностей личности;
3. потребности личности в общении с миром природы;
4. взаимозависимость человека и отсутствие противопоставленности природе.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Наличие действительного (а не мнимого) воздействия средового фактора – теплового, химического, радиационного и пр., доза которого превышает допустимую для данного индивида норму, изменяет его соматическое, физиологическое и, как следствие, психическое состояние. Встречается и воображаемое индивидом воздействие таких факторов, вызывающих реальные психологические проблемы (например, радиационные фобии). К компетенциям каких сфер психологических дисциплин можно отнести такие ситуации?

Эталон ответа к задаче № 1

Изучение влияния средовых факторов (тепловых, радиационных, химических) на психику человека – сфера деятельности психологической экологии; изучение отношения человека к таким воздействиям и психологическое восприятие таких влияний – экологической психологии, возникшие психологические негативные последствия (страхи, фобии) – клинической психологии.

Задача № 2. Какие основные и прикладные задачи стоят перед исследователями в области экологической психологии на современном этапе развития направления. Сформулируйте ответ?

Эталон ответа к задаче № 2

- 1) анализ экологического сознания, присущего различным эпохам и рассмотрение свойственной ему специфики;
- 2) разработка типологии индивидуального и общественного экологического сознания;
- 3) рассмотрение механизмов формирования экологических представлений, исследование их роли в регуляции деятельности, связанной с отдельными природными объектами и природой в целом;

4) создание специального диагностического арсенала, позволяющего определить уровень сформированности и качественного своеобразия системы экологических представлений, субъективного отношения к природе и используемых стратегий и технологий взаимодействия с ней;

5) разработка методов психологической коррекционной работы, ориентированных на осуществление взаимодействия человека с миром природы, изучение влияния этого взаимодействия на развитие личности и т.д.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Прикладные задачи экологической психологии.
2. Аспекты взаимодействия человека со средой в «Теории поля» К. Левина.
3. Взаимоотношения между компонентами системы «человек – среда» концепции В.И. Панова.
4. Экологическая психология как особое направление психологии.
5. Причины возникновения и формирования экопсихологии.
6. Психологический эксперимент в экологической психологии.
7. Проективные методы исследования в экопсихологии.
8. Классификация методов экологической психологии.
9. Методы экспертизы, методы экспертной оценки в экопсихологии.
10. Психологическое консультирование в рамках экологической психологии.
11. Экологический подход Дж. Гибсона.
12. Пространственно-временная теория Т. Хегерстранда.
13. Концепция «Места поведения» Р. Баркера.
14. Когнитивная карта Э. Толмена.
15. Взаимосвязь личности и окружающего пространства в работе В. Мишеля.
16. Р. Соммер о «персональном пространстве».
17. Взаимодействие человека с окружающей средой в онтопсихологии А. Менегетти.
18. Психологические взаимодействия с природными объектами.
19. Роль экологических сведений в процессе развития отношения к природе.
20. Визуальные, аудиальные, тактильные, обонятельные, вкусовые психологические релизеры.
21. Общие закономерности развития субъективного отношения к природе в онтогенезе.
22. Городская среда как разновидность окружающей среды.
23. Специфическое направление экологической психологии – рискология.
24. Экстремальная психология в рамках экопсихологии.
25. Психология охраны окружающей среды.
26. Взаимозависимость здоровья человека и последствий глобальных изменений
27. Экологическое сознание в эпоху античности.
28. Особенности экологического сознания в Средние века.
29. Экологическое сознание Нового времени.
30. Экологическое сознание, экологическое мышление и экологическая культура: взаимосвязь категорий.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	К психологическим механизмам развития субъективного отношения к природе относится: 1) цветоводство; 2) идентификация; 3) аквариумистика; 4) субъектификация; 5) содержание собак и кошек; 6) рефлексия;	2), 4), 6), 7)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	7) эмпатия	
ОПК-3	Экологическое сознание – это: 1) совокупность экологических представлений; 2) субъективное отношение к природе; 3) стратегии и технологии взаимодействия с природой; 4) все вышеперечисленное	4)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022

	электронный.	
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p3269б. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран, Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

ФЧ 11. Экологическая психология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>